

Dobbeltcirkler

Denne struktur kan anvendes til at repetere, vidensdele, samt mundtliggøre det eleverne tænker. Alle får sagt deres egen og hørt andres mening om et emne.

Trin 1: Halvdelen af eleverne former en cirkel og vender ryggen mod centrum. Den anden halvdel af eleverne danner en cirkel udenom, således at hver elev stiller sig ansigt til ansigt med en fra indercirklen.

Trin 2: Læreren stiller et spørgsmål

Trin 3: partnerne diskuterer i den aftalte tid

Trin 4: partnerne takker for snakken. Ydercirklen rykker en til to personer til højre, hvor de får et nyt spørgsmål.

Spørgsmålene til Cooperative Learning (CL) kan være:

1. Hvordan ser rosenplanten ud?
2. Hvad hedder de enkelte dele på planten?
3. Hvornår kom rynket rose til Danmark og hvor kom den fra?
4. Hvordan formerer planten sig?
5. Hvad vil det sige at rynket rose er en invasiv art? Hvorfor er den invasiv?
6. Hvordan bekæmpes rynket rose?
7. Hvilke retter mad kan frugterne af rynket rose bruges til?
8. Hvad synes du om rynket rose?

