

## Tænk - par - del

Denne struktur giver fx gode muligheder for at opsummere, analysere og tænke over faglig viden eller problemløsning. Gennem de enkelte trin løftes elevens faglige forståelse samt mundtlighed, idet eleven indgår i aktiv dialog med kammerater.

Trin 1 Læreren stiller en opgave. Det kunne fx være:

Hvor mange forskellige sten kan du nævne?

Hvor gamle er sten?

Hvor finder man sten?

Hvad er sten?

Hvorfor har nogle sten striber, prikker eller forskellig farve?

Hvor kommer stenene fra?

Må man samle sten alle vegne og tage dem med hjem?

Trin2 Hver elev tænker over svaret i et bestemt antal minutter/sekunder og tager evt. notater.

Trin 3 Svaret diskuteres med skulderpartneren

Trin 4 Elever deler deres bedste svar med klassen/teamet.

